

Педагогикалық ұжыммен жұмыс

Мерзімі	Жұмыс түрі	Жүргізілу әдістемесі	Мақсаты	Орындаушы	Жалғастыратын жұмыстар (ұсыныстар, тапсырмалар)
Қыркүйек	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	кеңес	Тәрбиешілерге бейімделу кезеңінің маңыздылығын ұғындыру.	Психолог	Ұсыныстар беру.
қазан		Тест №1	Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	Психолог	Психологиялық бұрыш
Қараша	«Менің қызықты мамандығым»	Тренинг	Педагогтарды практикалық тренинг, жаттығу жұмыстарын жасау арқылы жағдайды талдай алуға, саналы шешім қабылдауға баулу.	Психолог	Қорытынды шығару Ұсыныстар беру
Желтоқсан	«Темперамент»	кеңес	Баланың мінез құлқын айқындауға жұмыстар жүргізу.	Психолог	Ұсыныстар беру.
Қаңтар	«Жүрегімде жақсылық»	тренинг	Педагогтардың өзара қарым-қатынасы, өзіне деген сенімділігін, белсенділігін арттырып, көңіл-күйін арттыру.	психолог	Ұсыныстар беру
Ақпан	«Қиялды дамытатын жаттығулар»	Жадынама	Баланың қиялын дамытатын жаттығулар жасауға дағдыландыру	Психолог	Ұсыныс беру жадынама тарату.
Наурыз	«Агрессивті бала»	кеңес	Педагогтарға бала бойындағы агрессияны шығару жолдарымен таныстыру	Психолог	Ұсыныстар беру
Сәуір	«Тәрбиеші нені үйретеді бала соны қабылдап үйренеді»	дөңгелек үстел	Педагог тәрбиешілердің қорытынды жұмысы .Тәрбиешілердің балаға берер білім мен тәрбиесін ұштастыру, талқылау	Психолог	Ұсыныс беру
мамыр	«Жарқыра менің жұлдызым»	Тренинг	Тәрбиешілердің көңіл-күйлерін көтеріп бір сәт демалуға шақыру. Тәрбие мен білімді ұштастыру.	Психолог	Ұсыныс беру

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

мерзіміз	Жүргізілетін жұмыстар	Жүргізу әдістемесі	Мақсаты	Жалғастыратын жұмыстар (ұсыныстар, тапсырмалар, бірлескен жұмыстар)
Қыркүйек	Баланың балабақшаға бейімделуі	Кеңес	Балалардың бейімделу кезеңі бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-анамен пікірлесу
Қазан	Отбасының әлеуметтік жағдайы	Әлеуметтік сауалнама	Отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау	Ата-анамен пікірлесу
Қараша	«Гиперактивті деген не?»	Баяндама	Психологиялық білімін арттыру	Ұсыныстар беру
Желтоқсан	«Баларды жаман қылықтардан арылту»	Кеңес	Бала бойындағы агрессияны шығару	Ата-аналармен пікірлесу. Ұсыныстар беру
Қаңтар	«Мен қандай әкемін»	Сауалнама	Қандай әкелер түріне жататынын анықтау	Ұсыныс беру
Ақпан	«Аялы алақан»	Психологиялық тренинг	Ата-аналардың өз-өздеріне деген сенімділігін арттыруға, қатынасын жақсартуға бір – бірінің ойларын тыңдауға жұмыс жасауға үйрету	Пікірлесу Ұсыныстар айту.
Наурыз	«Темперамент дегеніміз не?»	Кеңес	Темперамент туралы мәлімет беру және оған әрекет ету дағдысын арттыру	Ата-анамен пікірлесу
Сәуір	«Мен баламды қалай бағалаймын»	Сауалнама	Ата-аналардың баласын өз баласына деген сүйіспеншілігін бала алдында жауапкершілігін анықтау.	Пікірлесу
Мамыр	«Балаңыз мектепке дайын ба?»	Кеңес	Ортаңғы және Ересек топтары	Ұсыныстар беру

ақпан	Көру арқылы ойлауды дамыту жаттығулары « Біз біргеміз» тренинг	Ф. Бизақова	Ойлау процесін дамыту	Психолог	Тәрбиешіге тапсырма
наурыз	«Көңіл күй өлшегіш» тренингі Есту арқылы қабылдауын дамытуға арналған жаттығу	Бизақова Ф.	Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойлау процесін дамыту	Психолог, тәрбиеші	Баланы анықтау Тәрбиешіге тапсырма беру
сәуір	Логикалық ойларды дамытатын жаттығулар «Тіл алғыш»	Бизақова Ф.	Шығармашылық қабілеті мен ойлау жүйесін дамыту Жағымды эмоциялық көңіл – күй мен қарым – қатынас дағдысын дамыту	Психолог, тәрбиеші	Баланы анықтау Тәрбиешіге тапсырма беру
мамыр	«Күн көзінде қонақта» құм терапиясы	Бизақова Ф.	Ой қиялын ұсақ моторикасын дамыту .Логикалық , шығармашылық ойлауды , емін, еркін назарды, ес қабылдауды дамыту.	Психолог, тәрбиеші	Баланы анықтау Тәрбиешіге тапсырма беру

Психотүзетулік бағыт

Мерзімі	Жұмыс түрі	Әдістеме авторы	Мақсаты мен міндеттері	Орындау - шылар	Жалғастыратын жұмыстар (ұсыныстар, тапсырмалар,)
қыркүйек	«Танысу» тренингі	Бизақова Ф.	Топ балаларыммен танысу	Психолог, тәрбиеші	Баланы анықтау Тәрбиешіге тапсырма беру
қазан	Зейінді қабылдауды дамытатын жаттығулар	Бизақова Ф.	Баланың ырақты зейін арқылы басы мен ерік санасын қалыптастыру арқылы кейін қасиетін жетілдіру.	Психолог, тәрбиеші	Баланы анықтау Тәрбиешіге тапсырма беру
қараша	Ес процесін дамытуға арналған жаттығулар «Мен өзімді жақсы көремін»	Бизақова Ф.	Есте сақтау қабілетін дамыту. Жағымды эмоцияны көңіл күй қарым- қтынасын дамыту. Баланың өзіндік сыйлауына бағытталған	Психолог, тәрбиеші	Баланы анықтау Тәрбиешіге тапсырма беру
желтоқсан	«Ұялшақ» тренинг Қиял процесін дамытуға арналған жаттығулар	Бизақова Ф.	Ұялшақтықтан арылу, физикалық қысымды түсіру. Қиялды дамыту денедегі қысымды түсіру.	Психолог, тәрбиеші	Тәрбиешіге ұсыныс беру
қаңтар	«Сезімтал алақандар» Кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар	Бизақова Ф.	Ойлау процесін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту, жетілдіру.	Психолог, тәрбиеші	Баланы анықтау Тәрбиешіге тапсырма беру

Психодиагностикалық бағыт

Қаңтар	Топ балаларының өзара қарым-қатынастарына диагностика	Балалардың қарым –қатынастарын анықтау	Ортаңғы ересек топтары	Тәрбиешіге ұсыныс беру, түзету, анықтау
Ақпан	Психодиагностика. Қабылдау зейін қабілеттеріне диагностика.	Зейіннің орнықтылығын және қабылдау деңгейін анықтау	II – сәбилер ортаңғы , ересек топтары. I – сәбилер тобы	Баланы анықтау Түзету. Тәрбиешіге ұсыныс беру.
Наурыз	Психодиагностика .Есте сақтау, ойлау, қиялдау қабілеттеіне диагностика	Есте сақтау көлемінің деңгейін, ойлау қабілетінің деңгейін, шығармашылық қуаттың деңгейін анықтау.	II – сәбилер , ортаңғы, ересек топтар	Тәрбиешіге ұсыныс беру
Сәуір	Балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына қорытынды диагностика Психодиагностика. Балалардың ақы –ойын және білім деігейін анықтау	Топтарды бақылау Баланың өзін-өзі тани білуі. Әртүрлі бағыттығы қабілеттер (қабылдауы, зейіні, ойлауы, қиялы)	Барлық топтар	Тәрбиешіге ұсыныс беру
Мамыр	Тест сұрақтары Психодиагностикалық қорытынды жұмыстар. Мониторинг шығару	Баланың жалпы зеректігін , мектепке дееген хабарлығын зерттеу. Балалрдың білім деңгейін қорытындылау	Ересек тобы Барлық топтар	Тәрбиешілерге ұсыныс беру

Психодиагностикалық бағыт

Мерзімі	Жұмыс түрі	Мақсаты мен міндеттері	Тобы	Жалғастыратын жұмыстар (ұсыныстар, тапсырмалар, бірлескен жұмыстар)
Қыркүйек	Жаңадан келген балалардың бейімделуін бақылау, бейімделу картасын толтыру. Топтармен танысу. Топ балалары туралы мәлімет. Сенсо-моторикалық диагностика	Балалардың жаңа ортаға тез бейімделуіне бағдарлау. Топ балаларымен әңгімелесу, тренинг – ойын жаттығулар арқылы танысу, балалар туралы ата-анадан мәлімет жинау. Балалардың сенсо-моторикасының дамуын анықтау	Барлық топтар Барлық топтар I – сәбилер және II – сәбилер тобы	Баланы бақылау тәрбиешіге анықтама беру Баланы анықтау, түзету. Тәрбиешіге ұсыныс беру.
Қазан	Психодиагностика. Қабылдау зейін қабілеттеріне диагностика. Балалардың өз-өздеріне қызмет көрсету дағдыларына диагностика. Серуен кезіндегі бақылау.	Балалардың жас ерекшеліктерін, психологиялық ерекшеліктерін ескіре отырып, қабылдау-зейін қабілеттеріне арналған тапсырмалар.	II – сәбилер, ортаңғы, ересектер топтары Барлық топтар	Баланы анықтау, түзету. Тәрбиешіге ұсыныс.
Қараша	Психодиагностика. Есте сақтау, ойлау қабілеттеріне диагностика. Сурет терапиясы «Көңілді бояулар»	Есте сақтау көлемінің және ойлау қабілетінің деңгейін анықтау. Баланың ішкі жан дүниесін, отбасындағы, психологиялық ерекшелігін анықтау	II-сәбилер, ортаңғы ересек топтары Ортаңғы ересек топтар	Баланы анықтау. Түзету. Тәрбиешіге ұсыныс беру. Баланы анықтау. Тәрбиешіге ұсыныс беру.
Желтоқсан	Психодиагностика. Қиял-елестету қабілетіне диагностика. Жүргізілетін диагностика бойынша қорытынды жұмыстар. Жеке түзету жұмыстарын жүргізу.	Шығармашылық қуатты оның даму деңгейін анықтау. Балалардың білім деңгейін анықтау, бастапқы мониторинг шығару. Әр түрлі бағыттағы тапсырмалар	II- сәбилер, ортаңғы, ересек топтары. Барлық топтар.	Баланы анықтау. Түзету. Тәрбиешіге ұсыныс беру. Тәрбиешіге ұсыныс беру

Балабақшаның жылдық міндеттері:

1. Балабақшада жаңа технологияларды қолданудың тиімділігін арттыру.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларға ертегі терапиясын қолдану арқылы креативті ойлануын қалыптастыру.

Психологтың жылдық міндеттері:

1. Баланың психикалық даму қабілетін дамыту.
2. Баланың ортаға бейімделу қабілетін арттыру.

Жұмыс түрлері:

1. Психодиагностика
2. Психотүзету.
3. Психоконсультация
4. Психопрофилактика
5. Психоағарту (кварталына 1 рет)

Қалалық білім бөлімі

№59 «Ақбөбек» балабақшасы



Бекітемін:

Балабақша директоры: М.а. Сапығалиева А.Д.

*Тәрбиеленушілер, ата-ана, педагогикалық ұжыммен
психологиялық бағытта жүргізілетін педагог-психологтың
2017-2018 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары*

Педагог-психолог: Асанова Г.Б.