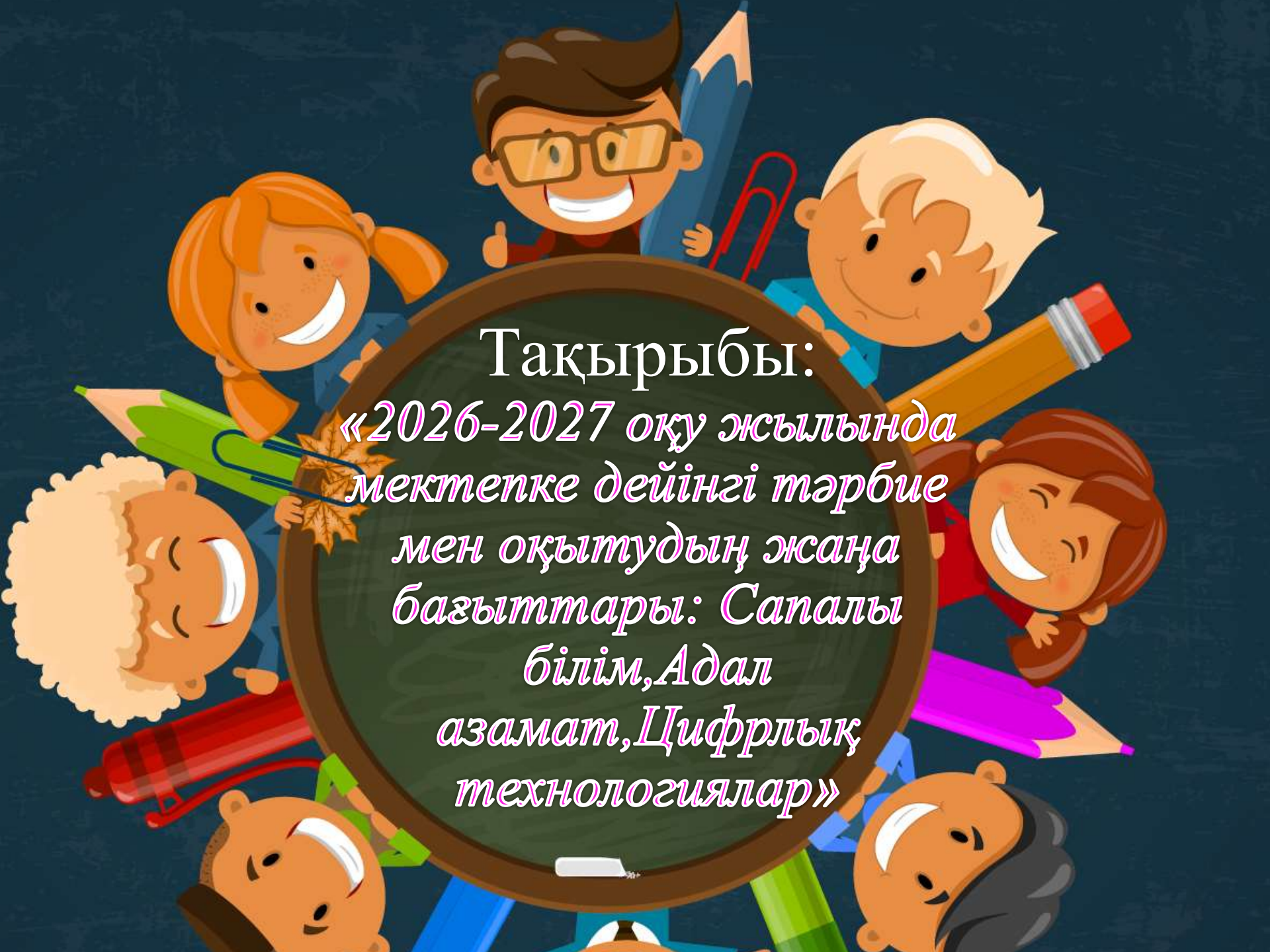


A vibrant illustration featuring a central green chalkboard with a brown wooden frame. Surrounding the chalkboard are eight diverse, smiling cartoon children of various ethnicities and ages. They are holding an assortment of school supplies, including large colored pencils in blue, green, yellow, red, and purple, as well as red and blue paper clips. The background is a dark blue with a subtle chalkboard texture. The text "Педагогикалық кеңес №1" is written in a white, elegant script font across the middle of the chalkboard.

*Педагогикалық
кеңес №1*

A vibrant illustration featuring a central dark green chalkboard with a brown wooden frame. The chalkboard is surrounded by eight diverse cartoon children of various ethnicities and ages, all smiling and holding large, colorful pencils (green, blue, yellow, red, purple, orange, brown, and grey). The background is a dark blue textured surface. The text on the chalkboard is written in a stylized, pink-outlined font.

Тақырыбы:
«2026-2027 оқу жылында
мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың жаңа
бағыттары: Сапалы
білім, Адал
азамат, Цифрлық
технологиялар»

Күн тәртібінде:

1

**«2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНДА МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ
МЕН ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА БАҒЫТТАРЫ: САПАЛЫ БІЛІМ, АДАЛ
АЗАМАТ, ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР»**

Меңгеруші: Г.Б.Асанова

2

**«2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ МАҚСАТ-МІНДЕТТЕРІ»
ҰЙЫМДАСТЫРУ ҚҰЖАТТАРЫ:» ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ
ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ҚҰЖАТТАРЫН ҚАРАУ»**

Әдіскер: Г.С.Дауитова

3

**«МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ТӘРБИЕЛЕУ-
БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ»
ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХТТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ МЕН
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.**

Педагог-зерттеуші: Қ.А. Абулханова

**«ЦИФРЛАНДЫРУ – МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ БІЛІМ
БЕРУ САПАСЫН АРТТЫРУ РЕСУРСЫ»**

Педагог-модератор: А.Б.Кушалиева

5

**«БУЛЛИНГТІҢ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ МЕКТЕП ЖАСЫНА
ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ЭМОЦИОНАЛДЫ ӘЛ-АУҚАТЫН
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ»**

Педагог-модератор: М.Ж.Қажымова

**«ЕРТЕ ЖАСТАН ЕҢБЕККЕ ЖӘНЕ КӘСІПКЕ БАУЛУ»
АРҚЫЛЫ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ
ЕҢБЕККЕ БАУЛУ**

Педагог-сарапшы: М.Ұ.Төлеушова

7

«АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ»

Қазақ тілі пән маманы: Ұ.Е.Қазиева





МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

- Стандарт:
 - 1) тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына;
 - 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
 - 3) тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.
- Стандарт әрбір баланың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуға, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамытуға қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған.
- МДҰ-да жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:
- ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;
- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- ересек топ – 4 жастағы балалар;
- мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.
- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына (ҚР ОМ 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сәйкес МДҰ өз қызметін келесі кезеңдер бойынша жүзеге асырады:
- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);
- мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;
- 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі; тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- **перспективалық жоспарға;**

(жас топ тәрбиешілер, педагогтер (қазақ тілі педагогімен, дене тәрбиесі жөніндегі (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) ұйымдастырылған іс-әрекеттің Перспективалық жоспарын бірігесін әзірлейді.)

- **циклограммаға сәйкес жүзеге асады.**

(Циклограмманың құрылымы МДҒ-ның күн тәртібіне сәйкес құрылады).

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- бағдарламалық материалды бөлуде жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтау;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы дамытушы орта құру.

Мониторинг оқу жылында 3 рет жүргізіледі.

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда.

Мониторинг жүргізуде:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үзгілік оқу бағдарламасының мазмұнын мектеп жасына дейінгі базалардың меңгеруі бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарын қолдану ұсынылады.

Жеке даму картасы:

- орташа және төмен деңгейге топтырылады;

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- **перспективалық жоспарға;**

(жас топ тәрбиешілер, педагогтер (қазақ тілі педагогімен, дене тәрбиесі жөніндегі (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) ұйымдастырылған іс-әрекеттің Перспективалық жоспарын бірігесін әзірлейді.)

- **циклограммаға сәйкес жүзеге асады.**

(Циклограмманың құрылымы МДҒ-ның күн тәртібіне сәйкес құрылады).

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- бағдарламалық материалды бөлуде жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтау;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы дамытушы орта құру.

Мониторинг оқу жылында 3 рет жүргізіледі.

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда.

Мониторинг жүргізуде:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үзгілік оқу бағдарламасының мазмұнын мектеп жасына дейінгі базалардың меңгеруі бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарын қолдану ұсынылады.

Жеке даму картасы:

- орташа және төмен деңгейге топтырылады;



Музыкалық қимылды ойын:

«Шарды түсірмей тасу»

«Жіпті босату»

Саз жетекшілері: Г.Н. Мусина

Қ.Е. Айтжанова